Spécialité LLCE Anglais D. H. Diallo

LANGUE

- Vocabulaire
- Grammaire
- Phonologie
- Traduction
- A l'écrit
- A l'oral



LITTÉRATURE

- Contemporaine
- Classique
- Extraits
- Œuvres intégrales
- Genres divers : théâtre, poésie, autobiographie, nouvelle, roman ...

CULTURE

-Evènements et personnages historiques marquants

-Œuvres d'art variées: peinture, musique, cinéma, arts graphiques, photographie

-Discours, articles de presse,

documentaires

ETRANGERE (ANGLAIS)

- **-USA**
- -Angleterre
- -Irlande
- -Australie
- -Inde
- -Afrique et Caraïbe anglophones





OBJECTIFS

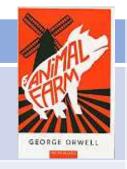
- → Découvrir les repères historiques marquants et la culture du monde anglophone d'hier et d'aujourd'hui
- → Développer sa réflexion, sa capacité d'argumentation, d'analyse et de synthèse à l'écrit et à l'oral
- → Développer le goût de lire en anglais avec des supports variés classiques et contemporains
- → Atteindre le niveau B2 en fin de première et B2+/C1 en fin de terminale LLCE



Classe de PREMIERE: 4 heures

<u>Thématiques:</u> - Imaginaires

- Rencontres



Classe de TERMINALE: 6 heures

<u>Thématiques</u>: - Arts et Débats d'Idées

- Expression et Construction de Soi
- Voyages, Territoires et Frontières



<u>Œuvre intégrale</u>: - 1 œuvre littéraire au programme

1 œuvre filmique (facultative)

OBLIGATOIRE

Œuvres intégrales au programme: - 2 œuvres littéraires

- 1 œuvre filmique

SI arrêt de la spécialité en fin de première (coeff. 8)

Contrôle continu de l'écrit et de l'oral avec préparation aux épreuves de terminale (synthèse écrite et dossier personnel à l'oral)

L'enseignement de spécialité abandonné en fin de classe de 1ère est crédité d'un coef. 8 à partir de la rentrée 2022.

2 Epreuves de fin de Terminale SI spécialité gardée en Terminale (coeff. 16)

Evaluation écrite, 3h30 coeff.8, 500 mots

- <u>Synthèse</u> de 3/4 documents, guidée par une consigne +
 <u>Version</u> de qques lignes d'un des docs avec dico unilingue
 Evaluation orale, 20 minutes (10' présentation + 10' interaction) coeff.8 sur
- <u>Dossier personnel</u> préparé par l'élève, de 4/6 documents sur 1 ou plusieurs thématiques de 1^{ère} ou/et Terminale

POUR QUOI FAIRE? POUR QUI?

- → Etudes d'anglais ou de langues (LLCE, LEA, Juriste-Linguiste), études littéraires: CPGE A/L (lettres classiques) pour concours des ENS, écoles de commerces et IEP ou CPGE B/L (lettres et sciences sociales) pour les mêmes concours + écoles d'ingénieurs
- → Etudes commerciales et économiques dans lesquelles la culture générale et l'histoire sont essentielles (Ecoles de commerce, Sciences Po); études de tourisme; études en art; études de journalisme et communication
- → Pour des élèves curieux, aimant LIRE, ECRIRE et ANALYSER (TRAVAILLER EN SOMME ②) pour approfondir leurs compétences en langue tout en découvrant les littératures et cultures du monde anglophone dans une perspective actionnelle et une démarche de projet