

Le programme de spécialité maths en classe de 1^{ère} se décline en cinq parties

Pour indication, il est utile de signaler que le programme de la Spé. Maths se situe entre l'ancien programme de 1^{ère} ES et celui de la 1^{ère} S. On pourrait aisément affirmer qu'il est plus proche de l'ancien programme de la 1^{ère} S. D'où un volume de travail conséquent de la part de l'élève.

1 ALGORITHMIQUE ET RAISONNEMENT LOGIQUE Découvrir

L'algorithmique et le raisonnement logique bien que présentés comme une partie entière, apparaissent dans les quatre autres parties en termes d'activités ou d'exercices. Aucun élément de l'enseignement scientifique en général et mathématique en particulier ne peut occulter l'algorithmique et le raisonnement logique.

PARTIE 2 ■ Algèbre

Un peu d'Histoire... 34

Les problèmes du second degré, les suites numériques bien qu'étant des fonctions particulières et quelques éléments de l'arithmétique qui seront développés en Terminale selon l'option choisie, constituent l'essentiel de l'algèbre.

PARTIE 3 ■ Analyse

Un peu d'Histoire... 102

Ici, il est davantage question de l'étude de fonctions avec l'introduction de la fonction exponentielle qui hier encore était enseignée en Terminale. Cette partie reste importante avec l'étude de l'optimisation de problèmes avec l'outil « Dérivation ». Cette partie est le lieu de donner libre cours à la modélisation de situations réelles.

PARTIE 4 ■ Géométrie

Un peu d'Histoire... 216

Au-delà de la géométrie repérée qui permet la construction et l'analyse de figures classiques et facilite l'étude de l'orthogonalité de droites et de leurs positions dans le plan ou l'espace, cette partie laisse une grande place au calcul vectoriel et au produit scalaire. On peut ainsi, grâce au produit scalaire, faire un lien avec la physique ou la mécanique dans le calcul entre autre des forces qui s'exercent sur un système.

PARTIE 5 ■ Probabilités et statistiques

Un peu d'Histoire... 270

Les probabilités conditionnelles et les variables aléatoires ainsi que les statistiques ont pris une place prépondérante dans l'étude des phénomènes naturels et la gestion prévisionnelle de situations sociaux économiques.

Remarque

Toutes ces parties sont accompagnées « d'automatismes et rituels », des exercices conçus pour réactiver les connaissances antérieures. Il est impératif de pratiquer régulièrement ces exercices pour conforter les bases utiles à la compréhension du programme.

Enjeux : un enseignement indispensable ou fortement recommandé pour,

	Première	Terminale
CPGE scientifique (classe prépa)	oui	oui (avec Maths expertes)
CPGE économique	oui	oui
CPGE littéraire (BL)	oui	Un enseignement de Mathématiques recommandé
Ecole d'ingénieur	oui	Oui (avec Maths expertes)
Médecine	oui	Oui, ou au moins maths complémentaires (dépend de l'université choisie)
Université (toutes filières scientifiques)	oui	Oui (option en fonction de la filière souhaitée) : voir https://cdus.fr/recommandations-de-la-cdus-dans-le-choix-des-specialites-au-lycee-en-vue-detudes-scientifiques/