

Établissement LIBERTÉ



PROJET D'ÉCOLE 2019 - 2022

Sommaire	p 2
Introduction.....	p 3
AXE 1 : Conforter la réussite de tous les élèves.....	p 4
Objectif1 : Améliorer la maîtrise du français, langue de scolarisation	
Objectif 2 : Maintien d'un niveau de réussite, favoriser l'excellente	
Objectif 3 : Accompagnement des élèves en difficulté	
Effets attendus ou indicateurs.....	p6
AXE 2 : L'école Liberté lieu de socialisation.....	p7
Objectif 1 : Education à la citoyenneté, à la santé et à la démarche de développement durable	
Objectif 2 : Implication des élèves dans la vie de l'Etablissement	
Objectif 3 : Parents Equipe Educative, co-acteurs de l'éducation des élèves	
Objectif 4 : Amélioration de l'espace scolaire et de son utilisation	
Effets attendus ou indicateurs.....	p 9
AXE 3 : Une école ouverte sur le Mali et sur la monde	p 10
Objectif 1 : Contextualisation de nos enseignements aux réalités locales	
Objectif 2 : Développement des actions en partenariat avec les structures locales	
Objectif 3 : Une pratique dynamique et innovante des langues vivantes	
Objectif 4 : Formation et maîtrise des Tice	
Effets attendus ou indicateurs.....	p 12
Quelques repères statistiques.....	p 13

PROJET D'ECOLE 2019 - 2022

Le Projet d'école 2019 - 2022 est le reflet de la réflexion au quotidien de la communauté scolaire sur la vie l'école, les enjeux pédagogiques et la nécessité d'accompagner les élèves, les vers la réussite.

Il prend appui sur le Projet d'Etablissement, le complète et le prolonge, et s'inscrit aussi dans la continuité de toutes les actions et tous les projets menés au quotidien depuis de très nombreuses années.

Néanmoins il tient également en compte des problématiques, sans être nouvelles, qui deviennent plus prégnantes dans le quotidien des élèves, des parents.

Le Projet d'établissement se propose d'être le partage de 3 axes :

Axe 1 : « Ecole de toutes les réussites et la réussite pour tous »

Axe 2 : « Ecole Liberté lieu de socialisation »

Axe 3 : « une école ouverte sur le Mali et sur le monde »

Chaque **axe** est décliné en **objectifs** et chaque objectif en **projets d'actions** annuelles ou pluriannuelles.

Le Projet d'école fera l'objet d'un bilan annuel en Conseil des maîtres. Il pourra, en fonction de son évolution, être infléchi et amendé.

J'ai toute confiance dans l'équipe élémentaire pour faire vivre pleinement le Projet d'école et travailler sans relâche à notre mission essentielle de faire progresser et réussir tous nos élèves.

Yann Denimal

Directeur de l'école Liberté

AXE 1 : « Ecole de toutes les réussites et la réussite pour tous »

Objectif 1 : Amélioration de la maîtrise du Français, langue de scolarisation

Constat :

- Trente nationalités sont représentées
- Pour certains élèves, la langue maternelle n'est pas le français. Il n'y a donc pas de contextualisation en dehors de l'école
- Lacunes en expression écrite et orale (évaluations CE2).

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D'ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir à la culture des pays francophones • Stimuler l'usage du français écrit et oral, favoriser son ancrage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Printemps des poètes • Ambassadeurs en herbe (cycle 3) • Travail de la fluence en lecture • Dispositif d'aide en cycle 2, pour certains élèves en grande difficulté en apprentissage de la lecture, dès le CP et en CE1, avec l'aide éducatrice 	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier théâtre • Correspondance avec d'autres classes francophones • Jouer dans des spectacles en tenant un rôle (slam-théâtre-poésie-conte) • Création d'un livre individuel qui rend compte du travail fait en production d'écrits et en arts plastiques • Réaliser un kamishibai (théâtre de papier) • Participation aux enregistrement de la radio, Bamalib

Objectif 2 : Maintien d'un niveau de réussite, Favoriser l'Excellence**Constat :**

- En fonction des familles les élèves ont un accès inégal au savoir.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D'ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Offrir aux élèves un parcours scolaire riche et diversifié. • Favoriser l'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de projets fédérateurs et stimulants. • Mise en place du travail en ateliers • Mise en place des ceintures 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet « Petites Semaines des Sciences » • Projet « Castor » (maths-logique) en Cycle 3 • Projet de zone mobiles et automates (art et sciences) • Mise en place de « Défis Maths » en Cycle 2

Objectif 3 : Accompagnement des élèves en difficulté

Constat : Accueil d'élèves de niveaux hétérogènes provenant d'autres établissements, notamment en CP.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D'ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'accueil des élèves en difficulté en dehors des heures de cours 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs d'aide méthodologique : PPRE • Atelier 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir des classes à petits effectifs en CP et en CE1 afin de

<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser tous les outils institutionnels d'aide aux élèves (PPRE, équipe éducative...) 	<p>d'expression à l'école les mardis et jeudis après-midi pour les certains élèves boursiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide Pédagogique Complémentaire (APC) • Projet personnel de scolarisation pour les élèves en situation de handicap. 	<p>permettre un meilleur accompagnement des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place l'évaluation positive • Travail en atelier pour favoriser les échanges, développer l'autonomie et travailler selon le niveau de chacun.
--	---	---

AMBITION 1 - Effets attendus ou indicateurs :

- Augmentation des taux de réussite aux évaluations nationales.
- Nivelier les niveaux vers " le haut "
- Favoriser une meilleure maîtrise de la langue.

AXE 2 : « L'école Liberté lieu de socialisation »

Objectif 1 : Éducation à la citoyenneté, à la santé et à la démarche de développement durable

Constat :

- L'Education au Développement Durable au cœur des apprentissages
- Amélioration en cours des équipements, des locaux, de meubles adaptés au travail en atelier
- Méconnaissance de l'hygiène et de maladies

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D'ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser au respect de l'environnement et à la culture de l'engagement • Sensibiliser aux espèces en voie d'extinction et à la maltraitance animale • Connaissance de certaines maladies et des moyens de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention de l'infirmière dans les classes ou sur des projets : sommeil, hygiène, information sur le paludisme... (à relancer) • Intervention de l'ONG santé Diabète • Projet « zoo » avec parrainage d'un animal • Projet plantation pépinière (CE1, CP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention régulière de l'infirmière dans les classes • Classes de CM1 : visite d'un centre de traitements des eaux usées • Visite d'un atelier de recyclage de sacs plastiques • Projets « vers un nouvel équilibre alimentaire à Liberté » • Projet « école propre » • Projet « sac en tissu » • Nouvelle dimension solidaire du cross

Objectif 2 : Implication des élèves dans la vie de l'Établissement

Constat :

- Le FSE est dynamique : beaucoup d'activités encadrées par les adultes, une bonne participation des élèves.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D'ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Continuer d'impliquer les élèves dans la vie du FSE (bureau, choix des activités...) 	<ul style="list-style-type: none"> • CROSS (exposé, logo, entraînements) • Projet Web Radio • Printemps de poètes 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux projets de l'AEFE (commémoration 14-18....) • Préparation d'expositions ouvertes aux autres classes • Ambassadeur en herbe • Conseil des élèves

Objectif 3 : Parents Équipe Éducative, Co-Acteur de l'éducation des élèves

Constat :

- Cohésion avec l'APE
- Parents d'élèves très soucieux de la réussite scolaire.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D'ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la participation en améliorant la communication • Accompagner les nouveaux arrivants dans leur intégration 	<ul style="list-style-type: none"> • Semaine de la francophonie (exposition, dictée, spectacle) • Sciences en Liberté • La « fête des cultures » 	<ul style="list-style-type: none"> • Espace sur le site Internet : <ul style="list-style-type: none"> - Parents-professeurs - Parents-administration - Elèves-anciens élèves - Vie de l'établissement - Visite des parents dans les classes (observation/animation)

Objectif 4 : Amélioration de l'espace scolaire et de son utilisation**Constat** :

- Cour de récréation pauvre en jeux et en équipement.
- Plateau EPS manque d'ombre et manque d'entretien

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D'ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Programmer des travaux pour la cour et le plateau EPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Installation de vidéoprojecteurs interactifs et d'ordinateurs dans les classes 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier et poursuivre la maintenance des locaux • Rafrâichissement peinture et fresques • Mise à disposition de jeux pour les écoliers pendant la récréation (armoires à jeux) • Tapis antichoc, prises d'escalade, bancs autour du jardin • Espace d'exposition temporaire • Robinets à la place des boutons pression

AMBITION 2 - Effets attendus ou indicateurs :

- Développer un sentiment d'appartenance fort et de cohésion avec tous les acteurs de la vie de l'école.

AXE 3 : « une école ouverte sur le Mali et sur le monde »

Objectif 1 : Contextualisation de nos Enseignements aux réalités locales

Constat :

- Seules quelques disciplines se prêtent en partie à l'adaptation au contexte local.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Il convient d'intégrer dans tous les enseignements la réalité locale (historique, géographique, sociale, culturelle et économique). 	<ul style="list-style-type: none"> • De nombreuses actions en cours ou achevées • Commémoration du centenaire 14-18 en lien avec l'ambassade de France et de l'AEFE 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres culturelles : un traditionnaliste, un griot, un chasseur. • Histoire-géographie : programme adapté au Mali • Découvrir un ou plusieurs artistes maliens • Projet multidisciplinaire en partenariat avec le Zoo

Objectif 2 : Développement des actions en partenariat avec les structures locales

Constat :

- Les partenariats durables avec les structures et institutions locales (écoles maliennes, UNESCO) sont à développer

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Développer les contacts et construire des partenariats. • Développer le partenariat avec l'IFM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actions spécifiquement dévolues au partenariat (visites du musée national, du zoo, du parc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projets menés avec WALAHA, association culturelle depuis 6 ans. • Projet de classes transplantées de l'école au musée (pendant 1 semaine). • Projet yoga avec association • Coopérative des moniteurs de Siby pour l'escalade

Objectif 3 : Une pratique dynamique et innovante des langues vivantes**Constat :**

- Une hétérogénéité à tous les niveaux en raison des parcours différents des élèves
- Une maîtrise inégale des activités langagières

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Mener une réflexion sur les pratiques d'évaluation (examen unique niveau A1 et A2) Poursuivre et renforcer la liaison école-collège <ul style="list-style-type: none"> • Intensifier le recours au TICE 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du site tv, des ressources internet et de la radio Bamalib • Rencontre dans les classes pour projets communs (Défi Spelling Bee) • Utiliser davantage l'anglais dans les différentes matières (DNL, rituels et autres) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rituels en anglais pour toutes les classes. • Apprendre des chansons en langues étrangères. • Fêtes anglo-saxonnes (DNL, histoire...)

Objectif 4 : Formation et maîtrise des Tice**Constat :**

- Pratique novatrice des TICE avec des postes en classe.
- Intensifier le recours aux TICE
- L'accès des élèves en autonomie à l'outil informatique est en progression mais reste à parfaire.
- L'évaluation du B2I est à inclure dans le livret.
- Nette amélioration de l'équipement

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> · Augmenter l'accès à la diversité d'outils informatiques pour les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> · Enseignants de l'école primaire : formation sur le tableur Excel, formation sur le tableau numérique interactif · Formation sur la web radio et sur divers logiciels entre enseignants au bénéfice des élèves. · Travail des élèves sur logiciel. 	<ul style="list-style-type: none"> · Offrir des formations sur l'utilisation des TICE et du réseau local aux enseignants et aux assistants d'éducation · Placer un ordinateur et un vidéoprojecteur dans chaque salle de cours · École primaire : à terme informatiser le livret scolaire dans toutes les classes.

AMBITION 3 - Effets attendus ou indicateurs :

- Elèves plus impliqués et plus au fait de la vie du Mali.
- Meilleure connaissance de l'environnement culturel, géographie et histoire.
- Des élèves autonomes et performants grâce à la maîtrise des outils de communications (tice et langue étrangère).

Repères statistiques 2014 - 2018

1. Evolution des effectifs par nationalité

	R 2014	R 2015	R 2016	R 2017	R 2018
Français	43.5	41.3	38.7	37.3	36.8
Maliens	40.9	43.2	45.6	47.2	48.2
Tiers	16.6	15.5	15.7	15.5	15

2. Evolution des effectifs de 2014 à 2017

	R 2014	R 2015	R 2016	R 2017	R 2018
1 ^{er} degré	467	484	467	444	473

3. Nombre de postes résidents non pourvus

	R 2016	R 2017	R 2018
Nombre en septembre	0	2	0

4. Effectifs enseignants 1^{er} degré

Nombre en ETP	2014	2015	2016	2017	2018
1 ^{er} degré					

5. Redoublements

	2016	2017	2018
Redoublements	2	0	1

6.

Nb de stagiaires PRFC	2016	2017	2018

	15	13	16
--	----	----	----