

Établissement LIBERTÉ



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2019 - 2022

PROJET D'ETABLISSEMENT 2019 - 2022

Le Projet d'établissement 2019 - 2022 est le reflet de la réflexion au quotidien de la communauté scolaire sur la vie de l'établissement, les enjeux pédagogiques et la nécessité d'accompagner les élèves vers la réussite.

Il prend appui sur le précédent Projet, le complète et le prolonge, et s'inscrit aussi dans la continuité de toutes les actions et tous les projets menés au quotidien depuis de très nombreuses années.

Néanmoins il tient également en compte des problématiques, sans être nouvelles, qui deviennent plus prégnantes dans le quotidien des élèves, des parents et des personnels.

Enfin, il se nourrit aussi des nombreux échanges réalisés au cours de ces dernières années.

Le Projet d'établissement prend en compte la spécificité de la structure en scindant le 1^{er} et le 2nd degré même si de nombreuses problématiques se rejoignent.

Ambition 1 : conforter la réussite de tous les élèves

Ambition 2 : accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation

Ambition 3 : un lycée ouvert sur son environnement

Ambition 4 : Renforcer la formation des personnels

Ambition 5 : Renforcer la communication au sein de la communauté scolaire

Chaque **ambition** est déclinée en **objectifs** et chaque objectif en **axes** ; chaque axe lui-même pourra être décliné en projets concrets annuels ou pluriannuels.

Le Projet d'établissement fera l'objet d'un bilan annuel en conseil pédagogique, en CVL et lors de la présentation du rapport annuel du Chef d'établissement au conseil d'établissement. Il pourra, en fonction de son évolution, être infléchi et amendé.

J'ai toute confiance dans la communauté scolaire pour faire vivre pleinement le Projet d'établissement et travailler sans relâche à notre mission essentielle de faire progresser et réussir tous nos élèves.

François GARANDEL

Proviseur

Introduction.....	p 2
Sommaire.....	p 3
AMBITION 1 : Conforter la réussite de tous les élèves.....	p 4
Objectif 1 : améliorer la maîtrise du français	
Objectif 2 : accompagner les élèves dans les apprentissages et l'acquisition des compétences.	
Objectif 3 : donner du sens aux apprentissages	
Effets attendus ou indicateurs	
AMBITION 2 : Accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation.....	p 6
Objectif 1 : accompagner l'élève dans son projet d'orientation	
Objectif 2 : renforcer la liaison collège-lycée	
Objectif 3 : construire un parcours de réussite vers l'enseignement supérieur	
Effets attendus ou indicateurs	
AMBITION 3 : Un lycée lieu de vie, de découverte, un espace culturel.....	p 8
Objectif 1 : favoriser l'apprentissage et l'exercice d'une citoyenneté responsable	
Objectif 2 : accompagner les élèves dans la découverte des arts et de la culture	
Objectif 3 : découvrir son environnement	
Objectif 4 : améliorer son cadre de vie	
Effets attendus ou indicateurs	
AMBITION 4: la dimension humaine : formation et conditions de travail	p 10
Objectif 1 : accompagner les nouveaux enseignants en contrat local	
Objectif 2 : renforcer la formation continue de tous les personnels	
Objectif 3 : renforcer la place des professeurs contrats locaux dans toutes les classes d'examens	
AMBITION 5 : Renforcer la communication au sein de la communauté scolaire.....	p 11
Objectif 1 : PRONOTE comme outil au service de la pédagogie	
Objectif 2 : les TICE comme outil de communication	
Objectif 3 : assurer un meilleur pilotage et une formation des usagers	
Effets attendus ou indicateurs	
Quelques repères statistiques.....	p 12

AMBITION 1 : Conforter la réussite de tous les élèves

Objectif 1 : améliorer de la maîtrise du français.

Constat : l'établissement Liberté accueille plus de 28 nationalités. Pour un nombre de plus en plus important, le français n'est pas la langue maternelle ou pratiquée dans l'entourage de l'élève. On constate de nombreuses lacunes en expression écrite et orale.

Axes : renforcer la langue française au sein de l'établissement.

A.1.1 : renforcer la maîtrise du français qui est la langue de communication dans l'établissement pour une meilleure immersion linguistique des élèves.

- Inscrire l'usage du français dans le règlement intérieur.
- Accompagner les personnels dans la maîtrise de la langue française (avec l'appui des professeurs FLE, volontaires).

A.1.2 : développer des projets autour de la langue française (semaine de la presse, concours d'écriture, ateliers théâtre, ateliers/ concours d'éloquence, atelier philo, concours de dictée, club de lecture, semaine de la francophonie, pratique transversale de l'EMC (argumenter, discuter, s'écouter,...))

A.1.3: mettre en place des dispositifs pour les élèves repérés comme ayant une maîtrise insuffisante de la langue française (groupes de besoin, PPRE, préparation DELF...) avec des moyens identifiés, Mise en place des dispositifs de détection et de remédiation dès la fin de l'année et le début de l'année scolaire).

A.1.4 : renforcer le rôle du CDI

Objectif 2 : Accompagner les élèves dans les apprentissages et l'acquisition des compétences

Constat : des élèves rencontrent des difficultés scolaires qui compromettent leur réussite. Ces difficultés sont plurielles et nécessitent des dispositifs adaptés et une attention toujours plus accrue. Les taux de réussite au baccalauréat nécessitent un accompagnement renforcé des élèves dès le cycle 3.

Axes :

A.1.2.1 : augmenter les moyens par des dédoublements dans certaines disciplines.

A.1.2.2 : développer le tutorat avec des moyens identifiés.

A.1.2.3 : dispositifs pédagogiques de prévention du redoublement (PPRE, remise à niveau, ...)

A.1.2.4: individualiser davantage l'accompagnement des élèves, repenser l'aide personnalisée.

A.1.2.5 : encourager les expérimentations pédagogiques par des moyens identifiés.

A.1.2.6 : promouvoir une évaluation exigeante, lisible et positive. Promouvoir une harmonisation des évaluations.

A.1.2.7 : développer les devoirs communs de la 3^{ème} à la Terminale

A.1.2.8 : développer les espaces de travail en autonomie dans le cadre de la réflexion globale de l'extension du lycée.

A.1.2.9 : développer une politique de maîtrise des langues

Objectif 3 : donner du sens aux apprentissages à tous les niveaux

Constat : L'élève ne comprend pas toujours le sens et les raisons des savoirs et des compétences à acquérir. Les programmes ont tout au long de la scolarité leurs cohérences. Pour chaque discipline, chaque moment de l'année doit être une occasion d'explicitier aux élèves les objectifs, l'intérêt et les attentes du programme.

Axes :

A.1.3.1 : améliorer les compétences interdisciplinaires et transversales

A.1.3.3 : mieux expliciter les apprentissages (définir les objectifs...)

A.1.3.4 : développer les projets interdisciplinaires (EPI, articulation des connaissances et des compétences, Parcours

A.1.3.5 : mettre en place le PEAC (Parcours Citoyen, Parcours santé)

AMBITION 1 - Effets attendus ou indicateurs :

- Augmentation des taux de réussite au baccalauréat.
- Baisse des taux de redoublement en Troisième et en Seconde
- Amélioration du climat au sein de la classe.

AMBITION 2 : Accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation

Objectif 1 : Accompagner l'élève dans son projet d'orientation

Constat : les élèves ont parfois des difficultés à se positionner sur leur projet d'orientation. Il y a pour certains d'entre eux une inadéquation entre les envies, le travail à fournir et les aptitudes exigées. Il faut poursuivre et amplifier le travail d'accompagnement des élèves durant tout le cursus scolaire en y associant les parents.

Axes :

A.2.1.1 : mettre en place le parcours Avenir avec un référent collège et lycée (PRIO et COP)

A.2.1.2 : Améliorer la lisibilité du travail du service d'orientation.

A.2.1.3 : Développer FOLIOS

A.2.1.4 : mieux faire connaître le monde professionnel par un forum des métiers tous les ans.

Objectif 2 : Renforcer la liaison collège - lycée

Constat : le passage du collège au lycée peut être difficile pour un certain nombre d'élèves qui méconnaissent les attentes et les exigences du lycée. Un lissage accru doit permettre d'améliorer la mise en route à l'entrée de la classe de 2^{nde}.

Axes :

A.2.2.1 : développer les échanges entre les enseignants de 3^{ème} et de 2^{nde}.

A.2.2.2 : sensibiliser les élèves de 3^{ème} aux attentes du lycée.

A.2.2.3 : favoriser leur adaptation à la vie de lycéen.

A.2.2.4 : valoriser l'enseignement supérieur français

A.2.2.5 : désigner un référent parcours avenir

A.2.2.6 : accompagner les élèves dans le cadre de la réforme du baccalauréat

Objectif 3 : Construire un parcours de réussite vers l'enseignement supérieur

Constat : la vocation du lycée est aussi de préparer les élèves à l'enseignement supérieur. Si les élèves s'inscrivent massivement sur PARCOURSUP, nombre d'entre eux ne sont pas suffisamment prêts pour affronter les exigences de l'enseignement supérieur.

Les élèves et les parents sont très demandeurs d'informations sur les filières post baccalauréat. Les taux d'échec en 1^{ère} année de l'enseignement supérieur nécessitent d'accompagner davantage les élèves dans la cohérence de leur projet d'orientation.

Axes :

A.1.3.1 : assurer l'exigence pédagogique (compétences, méthodologie, ...) pour une meilleure préparation aux exigences de l'enseignement supérieur.

A.1.3.2 : identifier et renforcer le parcours d'orientation de la 2^{nde} à la Terminale en s'appuyant sur les ressources de PARCOURSUP.

A.1.3.3 : proposition par des enseignants volontaires de stage de renforcement durant les congés de Toussaint et / ou de Printemps pour les élèves des classes de 1^{ère} et de Terminale

A.1.3.4 : participation aux concours (olympiades, concours général, ...)

A.1.3.5 : mettre en place un dispositif d'Excellence en 1^{ère} et Terminale pour les élèves souhaitant intégrer les grandes écoles.

A.1.3.6 : faire découvrir in situ les écoles d'enseignement supérieur.

A.1.3.7 : accompagner les élèves et les enseignants vers le nouveau baccalauréat par la mise en place d'un groupe de pilotage.

A.1.3.8 : créer le contact avec les anciens élèves notamment à travers une plus grande connexion avec AGORA.

AMBITION 2 - Effets attendus ou indicateurs :

- Accroître le sentiment d'une orientation « choisie ».
- Taux d'admission sur PARCOURSUP.
- Valoriser davantage les sections technologiques.

AMBITION 3 : Un lycée, lieu de de vie, de découverte, un espace culturel

Objectif 1 : Favoriser l'apprentissage et l'exercice d'une citoyenneté responsable, d'une plus grande identification à l'établissement

Constat : les élèves considèrent le lycée comme un lieu uniquement axé sur la transmission des connaissances par les programmes disciplinaires. La difficulté est de faire prendre conscience que l'apprentissage à une citoyenneté responsable fait partie des missions de l'Ecole.

Axes :

A.3.1.1 : mieux faire vivre les instances d'exercice de la citoyenneté.(CVL, CVC, conseils de délégués ...)

A.3.1.2 : prévention et lutte contre les violences scolaires et la prise de conscience des problèmes de discrimination liées au genre et à l'orientation sexuelle

A.3.1.3 : poursuivre la formation des délégués

A.3.1.4 : responsabiliser les élèves à l'écologie pour un lycée propre

A.3.1.5 : renforcer l'éducation à la santé et le CESC.

A.3.1.6 : mieux faire comprendre le règlement intérieur pour un plus grand respect des règles

A.3.1.7 : réduire les retards et l'absentéisme.

A.3.1.8 : soutenir les Actions de solidarité.

Objectif 2 : Accompagner les élèves dans la découverte des arts et de la culture

Constat : manque de curiosité dans le domaine culturel et constat que beaucoup d'élèves ont des connaissances insuffisantes et pénalisantes dans le domaine de la Culture et des Arts.

Axes :

A.3.2.1 : développer une « Action Culturelle » pour tous et notamment pour les publics les plus éloignés de la culture.

A.3.2.2 : création d'une« commission culture » avec des moyens identifiés.

A.3.2.3. réduire la fracture numérique

A.3.2.4 : développer des projets avec des partenaires extérieurs (IFM, Musée National, ...)

A.3.2.5 : renforcer le rôle et la contribution du CDI, comme lieu de ressources.

A.3.2.6 : maintenir la Chorale

Objectif 3 : Découvrir son environnement

Constat : les programmes sont ceux, dans le cadre de l'homologation, définis par le ministère de l'éducation en France. Les élèves souffrent d'une méconnaissance du contexte socio-historique et littéraire local.

Axes :

A.3.3.1 : intégrer quand c'est possible la dimension historique, culturelle, et économique du pays d'accueil.

A.3.3.2 : voyages culturels et linguistiques.

A.3.3.3 : développer des projets autour de la découverte des cultures dans le monde

Objectif 4 : Améliorer le cadre de vie

Constat : L'établissement ne dispose pas aujourd'hui d'espaces offrant un cadre de vie satisfaisant. Les travaux d'extension devraient permettre de réhabiliter des espaces

Axes :

A.3.4.1 : refondre les espaces pédagogiques dans le cadre des travaux

A.3.4.2 : améliorer les espaces pour les élèves (foyer, espace travail)

A.3.4.3 : améliorer l'hygiène au sein de l'établissement

A.3.4.4 : agrémenter l'établissement (peinture, mobilier, extérieurs....)

A.3.4.5 : poursuivre la réflexion sur les horaires et les espaces de restauration.

AMBITION 3 - Effets attendus ou indicateurs:

- Elèves plus impliqués et plus responsables (bilan Vie scolaire).
- Connaissance de l'environnement culturel.
- Taux de participation aux élections du CVL et du CVC.
- Tableau synoptique annuel des sorties et voyages.

AMBITION 4 : la dimension humaine : formation et conditions de travail

Objectif 1 : accompagner les nouveaux enseignants en contrat local

Constat : les difficultés persistantes de recrutement au Mali conduisent à recruter des enseignants peu expérimentés, maîtrisant mal les attendus du système éducatif français.

Axes:

A.4.1.1 : poursuivre le suivi efficace par les EEMCP2

A.4.1.2 : désigner un tuteur dans les disciplines où il n'y a pas de professeurs expatriés avec des moyens identifiés

A.4.1.3 : développer les formations dans le cadre du plan local des formations

A.4.1.4 : renforcer la présence des contrats locaux au PRFC

Objectif 2 : renforcer la place des professeurs contrats locaux dans toutes les classes d'examens

Constat : le lycée est en partie « coupé » en deux : beaucoup de contrats locaux en collège et beaucoup de titulaires en lycée. Or les enseignants peuvent avoir vocation à enseigner à tous les niveaux

Axes :

A.4.2.1 : accompagner les contrats locaux volontaires dans la prise en charge de classes du lycée sur des niveaux d'examen.

A.4.2.2 : essayer d'avoir des titulaires de l'Education nationale sur tous les niveaux avec rôle de coordination pédagogique et des moyens identifiés.

A.4.2.3 : mettre en place une évaluation valorisant les compétences acquises.

Objectif 3 : un meilleur encadrement au sein du lycée.

Constat : fort de plus de 1350 élèves et d'un espace important à entretenir au quotidien, il est essentiel d'avoir l'encadrement indispensable pour maintenir l'entretien la sécurité des élèves :

Axes :

A.4.3.1 : création d'un poste supplémentaire au service de santé afin de couvrir la totalité du temps scolaire et permettre un meilleur suivi et améliorer la prévention.

A.4.3.2 : création d'un poste de gestionnaire matériel

A.4.3.3 : création de poste de surveillants suite à la création du nouveau bâtiments de sciences et à l'utilisation du plateau sportif par les élèves sur leur temps libre.

A.4.3.4 : augmenter le nombre d'agents d'entretien

AMBITION 4- Effets attendus et indicateurs :

- Mieux valoriser le travail des contrats locaux
- Nombre de personnels en contrat des classes d'examens (3ème, 1^{ère} et Terminale)
- Taux d'encadrement des élèves hors enseignement

AMBITION 5 : renforcer la communication au sein de la communauté scolaire

Objectif 1 : PRONOTE comme outil au service de la pédagogie

Constat : la place croissante des outils numériques répond à des nouvelles formes d'accès aux savoirs tant dans la mutualisation des données pédagogiques que dans la possibilité pour les élèves étudiants et apprentis d'accéder en continu à des ressources pédagogiques.

Axes:

A.4.1.1 : utiliser davantage PRONOTE comme outil de communication avec les parents

A.4.1.2 : faciliter la production et la mutualisation de ressources pédagogiques

A.4.1.3 : apprendre à gérer l'information, comprendre et vérifier l'information.

Objectif 2: Les TICE comme outil de la communication

Constat : demande très forte d'accéder en temps réel aux informations via des supports disponibles pour chaque usager (personnels, élèves, parents). Egalement le souhait pour tous de partager la vie de l'établissement.

Axes :

A.4.2.1 : revoir le site internet du lycée

A.4.2.2 : Assurer de manière rapide et efficace la diffusion des informations.

A.4.2.3 : Améliorer la communication entre les membres de la communauté scolaire.

A.4.2.4 : Désigner un référent communication

Objectif 3 : Assurer un meilleur pilotage et une formation des usagers

Constat : la complexité et l'importance des TICE se heurtent à la difficulté du pilotage dans ce domaine et montrent la nécessité de former les usagers.

Axes :

A.4.3.1 : renforcer la formation des personnels sur les outils et les usages informatiques.

A.4.3.2 : poursuivre les investissements liés au numérique.

A.4.3.3 : désigner un référent TICE

AMBITION 4-Effets attendus et indicateurs :

- Statistiques PRONOTE
- Bilan annuel de la commission TICE et du référent communication.
- Evolution des équipements

Établissement LIBERTÉ

Repères statistiques 2014 - 2019

1. Evolution des effectifs par nationalité

	R 2014	R 2015	R 2016	R 2017	R 2018	R 2019
Français	43.5	41.3	38.7	37.3	36.8	36
Maliens	40.9	43.2	45.6	47.2	48.2	51.3
Tiers	16.6	15.5	15.7	15.5	15	12.7

2. Evolution des effectifs de 2014 à 2019

	R 2014	R 2015	R 2016	R 2017	R 2018	R 2019
1 ^{er} degré	467	484	467	444	473	487
collège	455	477	527	525	506	494
lycée	323	354	407	383	377	357
total	1245	1315	1401	1352	1356	1338

3. Nombre de postes résidents non pourvus

	R 2014	R 2015	R 2016	R 2017	R 2018	R 2019
Nombre en septembre	2	4	5	5	3	1

4. Taux de réussite au DNB (%)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Taux de réussite	84.4	84.3	89.3	94.9	80.2	84.5
présents	109	102	112	117	131	123
admis	92	85	100	111	105	104

5. Taux de réussite au baccalauréat (en %)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tx de réussite au bac L	87.5	87.5	100	84.6	89.5	81
Tx de réussite au bac ES	90.3	93.6	75.81	75	77.4	92.7
Tx de réussite au bac S	96.7	95	86.49	78.8	90.4	93
Tx de réussite au bac	92.8	93.7	80.6	77.7	84.2	91

6. Redoublements

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Redoublement 3ème	5	0	0	4	13	10
Redoublement 2nde	5	3	4	11	11	17

7. Orientation post bac

		2014	2015	2016	2017	2018	2019
Orientation vers la France							
	DUT	3	2	2	3	1	4
	BTS	0	1	2	0	1	2
	LICENCE	21	28	27	66	63	41
	CPGE	6	5	6	3	3	4
	AUTRES	4	7	6	2	3	37
Orientation vers le Canada		3	14	12	9	20	20
Orientation vers autres pays		1	1	4	5	11	20

Autres : concernent les élèves en écoles d'ingénieur, école de commerce ou sciences po et Dauphine

8. Formation continue

Nb de stagiaires PRFC	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	40	41	42	45	50	54



Etablissement LIBERTE

BP 910 BAMAKO

MALI

Tél. : + 223 44 98 01 80

Fax : 02 40 34 10 25

E-mail: scolarite@libertebko.org

Site internet : www.libertebko.org