

CONSEIL D'ÉCOLE DU JEUDI 22 NOVEMBRE 2018

La présidence de la séance est assurée par M. Denimal, directeur du primaire qui ouvre la séance à 17h05 en remerciant l'ensemble des participants pour leur présence et notamment les représentants des parents d'élèves. M. Denimal rappelle que l'ensemble des parents candidats a été élu.

Le secrétariat de la séance est tenu par Mme Emmanuelle BACARAND, enseignante.

Monsieur Denimal remercie l'ensemble des nouveaux membres élus.

La séance débute par un tour de table afin que chacun puisse se présenter.

Présence : voir liste d'émargement.

Absences excusées :

Mme l'Inspectrice de l'Éducation Nationale

M. représentant des parents d'élèves

L'ordre du jour est le suivant :

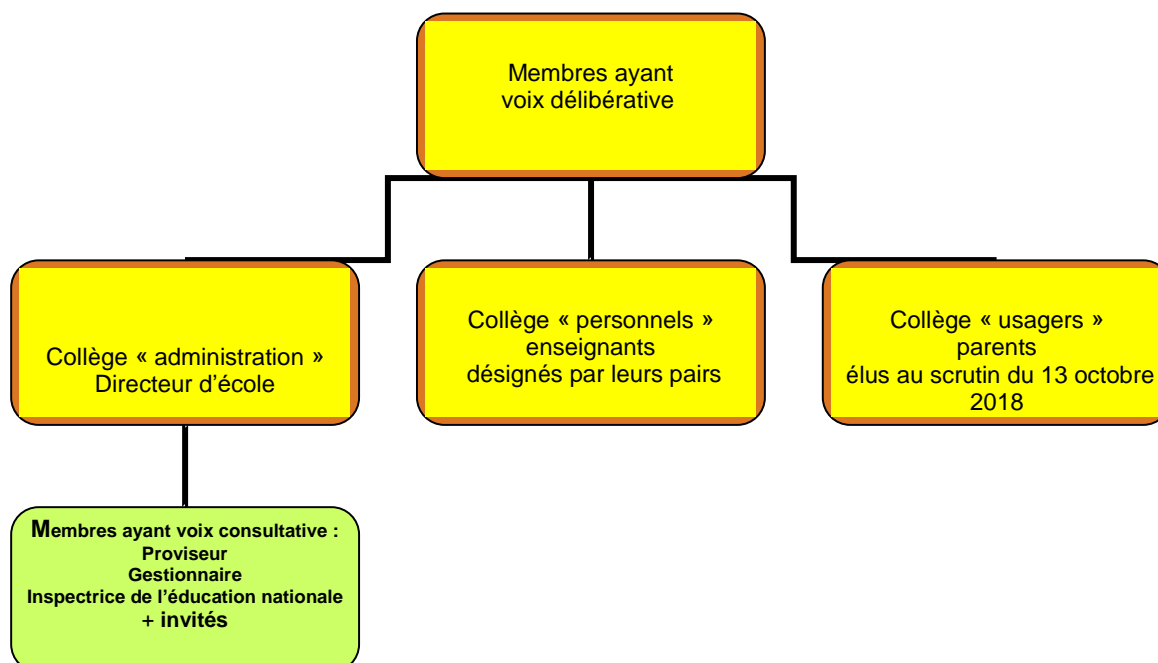
1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 2 juillet 2018
2. Information sur le rôle et les attributions du conseil d'école
3. Présentation de la structure 1^{er} degré
4. Vie scolaire
5. Questions diverses

1. Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 2/07/2018

Le compte-rendu du conseil d'école du 2 juillet 2018 a été adopté à l'unanimité par l'ensemble des membres présents.

2. Information sur le rôle et les attributions du conseil d'école

Le conseil d'école est une instance préparatoire au conseil d'établissement. C'est une instance consultative. M. Denimal explique en détail la composition du conseil d'école et ses attributions :



Les attributions du conseil d'école

- Il adopte le règlement intérieur de l'école (dans le cas où l'école se trouve dans un groupe scolaire, c'est lors d'un conseil d'établissement qu'il est adopté).

Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- Les structures pédagogiques et la composition des classes
- L'organisation du temps scolaire et du calendrier
- Le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1er degré sur proposition du conseil des maîtres
- Les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement
- Les conditions de scolarisation des enfants handicapés en prenant en compte les contraintes locales
- Les activités périscolaires et complémentaires
- Les projets et l'organisation des classes de découverte
- Les questions relatives à l'hygiène, à la santé et à la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire
- La restauration scolaire
- Les principes de choix des matériels et outils pédagogiques
- Les propositions d'actions de formation présentées par la cellule de formation continue
- Les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire

3. Présentation de la structure, premier degré

- 472 élèves (186 français, 183 maliens et 79 tiers) 28 Nationalités
- 19 classes (4 CP [87 élèves], 3,5 CE1 [91 élèves], 3,5 CE2 [96 élèves], 4 CM1 [107 élèves] et 4 CM2 [92 élèves])

L'école compte 34 personnels 23 personnels :

- enseignants (18 équivalents temps plein en français, 2 mi-temps et 2,6 équivalents temps plein en anglais [3 personnes]).

Parmi ces enseignants nous accueillons des nouvelles personnes :

- Mme Marjorie ESTAMPES ANGLAIS CP
- Mme Emmanuelle BARACAND, CE1 D
- Mme Samar HACHEM VAN LIER en CM1D
- Mme Mélanie JAFFUEL, notre nouvelle bibliothécaire
- M Johann BONNEAU, EMFE et enseignant à ½ en CM1 C
- Mme Frédérique BENNEY enseignante à ½ en CM1 C
- 1 bibliothécaire à temps plein
- 1 assistante d'éducation à temps plein
- 1 secrétaire à mi-temps
- 7 agents de service
- 1 directeur

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
FRA	227	51,10%	214	45,85%	211	43,15%	190	40,45%	186	41,5%	189	40,04%
MAL	134	30,20%	160	34,25%	199	40,70%	205	43,60%	183	40,8%	213	45,13%
TIERS	83	18,70%	93	19,90%	79	16,15%	75	15,95%	79	17,8%	70	14,83%
TOTAL	444	100,00%	467	100,00%	489	100,00%	470	100%	448	100%	472	100%

4. Vie scolaire

Rentrée scolaire :

La rentrée s'est passée dans de bonnes conditions. Les enseignants étaient tous présents. La grande majorité des élèves étaient présents ce jour-là.

Calendrier scolaire :

Il est en ligne sur le site de l'établissement.

Deux samedis seront travaillés cette année notamment le samedi 26 janvier 2019, correspondant au jour du cross (élèves du CP à la 6^{ème}), et le 30 mars 2018.

Projet d'établissement :

- Dans chaque école un projet triennal est mis en place pour fixer un cap à suivre qui permet de répondre à des besoins qui ont émergé lors d'un diagnostic préalable. Pour notre établissement le projet 2018-2021 se décline en trois grands axes :
 - L'école de toutes les réussites et la réussite de TOUS.
 - L'école « Liberté » lieu de socialisation.
 - Une école ouverte sur le Mali et sur le Monde.

Ce projet est consultable sur le site internet de l'établissement (<http://www.libertebko.org>).

Il se trouve dans l'onglet « Accueil ».

Cette année le Lycée liberté réécrit son projet d'établissement. La partie concernant le premier degré, le projet d'école, s'intégrera naturellement dans le projet d'établissement.

La liste est non exhaustive

Vie de l'école, projets et actions pédagogiques:

Vie de l'école

Sécurité :

Un exercice alerte incendie a eu lieu le jeudi 5 octobre à 8h50. Les élèves et les enseignants ont réalisé l'exercice avec sérieux, les temps d'évacuation étaient bons. Le lieu de mise en sécurité est dorénavant la cour du primaire ce qui permet une évacuation et une mise en sécurité plus rapide et plus sûre. 3 exercices sont prévus sur l'année scolaire. Un nouveau système d'alarme est en cours d'installation, celui-ci permet notamment une communication par haut-parleur depuis le bureau du poste de sécurité, celui du Proviseur et du Directeur.

M Chauve demande s'il s'agissait bien d'une alerte incendie et si d'autres types d'alertes seront mises en place.

M Denimal répond que oui mais que des alertes intrusion auront lieu et que dans ces cas précis le confinement se fait à l'intérieur des classes.

M Chauve s'interroge sur la communication aux familles.

M Denimal confirme que celle-ci a bien lieu par SMS, uniquement lors d'événements réels pas lors des exercices.

Cérémonies de commémoration du 11 novembre :

Quelques élèves de l'école ont été concernés pour cette matinée. 6 élèves de CM2.

La cérémonie s'est déroulée en deux temps :

- 10h : une cérémonie de dépôt de gerbe au cimetière de Bamako-Koura sur la tombe du soldat inconnu en présence de Monsieur l'Ambassadeur de France, de militaires maliens et français, d'enseignants de Liberté accompagnés par le proviseur et le directeur d'école.
Les élèves de CM2 ont lu des textes produits par eux-mêmes, d'après l'étude et la lecture du livre « un tirailleur en enfer » de [Yves Pinguilly](#).
- 11h : une cérémonie à l'Ambassade de France en présence d'anciens combattants maliens des guerres du XXe siècle, en présence de Monsieur l'Ambassadeur de France, de militaires maliens et français, des mêmes élèves et enseignants de Liberté présents à la cérémonie précédente. Lors de cette cérémonie, un hommage sera rendu aux soldats français tombés sur le sol malien depuis 2013 ainsi qu'une remise de décorations à deux officiers. Les élèves, journalistes de la web radio ont pu interviewer Monsieur l'Ambassadeur de France, les deux décorés ainsi que l'officier responsable de la cérémonie au cimetière.

Actions pédagogiques:

Dispositif de renforcement d'apprentissage de la lecture CM1 :

Un module de renforcement de l'acquisition de la lecture est mené en CM1 lors de la première période. L'enseignante surnuméraire ainsi que les 4 enseignants du niveau ont consacré une partie de leur temps d'apprentissage du français au renforcement de la lecture avec des groupes de compétences.

Mme Régent questionne M Denimal sur le bénéfice de cette mise en place.

M Denimal concède que s'il ne peut pas donner de données chiffrées il assure, en revanche, que les résultats des évaluations sommatives passées en fin de MACLE dans les 5 groupes attestent de progrès pour une large majorité des élèves.

Mme Azar, enseignante surnuméraire, confirme que pour le groupe qu'elle a accueilli a largement progressé.

Ainsi 6 des 7 élèves placés sous sa responsabilité ont montré une nette évolution dans l'acquisition des compétences liées à l'apprentissage de la lecture durant cette période.

Mme Régent se demande si ce type de processus ne « stigmatise pas » les élèves les plus en difficulté ?

M Denimal rappelle que les MACLE sont portés par l'Inspection qu'ils ne visent en aucun cas à stigmatiser des élèves mais à travailler par groupes de compétences à l'image de ce qui se fait dans nos classes lors de la mise en place de pratiques différenciées.

Accompagnement à la scolarité :

Ce dispositif concerne certains enfants français et boursiers. Les élèves bénéficient d'une aide d'une durée de 1h les mardis et jeudis après-midi. Cet accompagnement démarre aujourd'hui (mardi 6 novembre) sous la conduite de M. Sirafily DIANGO, professeur de lettres, acteur et metteur en scène de théâtre. L'état français finance ce dispositif. Ce dispositif vise à améliorer la pratique et la maîtrise de la langue française.

Evaluations diagnostiques dans tous les niveaux

Tous élèves de Liberté ont passé des évaluations diagnostiques en français et en mathématiques qui révèlent que l'école se situe dans la moyenne de la zone.

CP **Mathématiques 66,29%** Français 60,05%

CE1

CE2 **Mathématiques 57,93%** Français 66,67%

CM1

CM2

Les évaluations CP et CE2 sont une commande institutionnelle au niveau national. Les évaluations dans les trois autres niveaux sont une commande de l'inspection à Dakar. Difficile de produire un tableau de l'évolution des données chiffrées car il y a des ruptures sur ces évaluations qui ne portent pas toujours sur les mêmes niveaux.

Cependant l'an prochain nous aurons, si ces évaluations sont reconduites, au moins trois années successives sur le niveau cp ce qui permettra une première évaluation du niveau général de l'école.

Remise des livrets en mains propres aux familles lors du 1^{er} trimestre.

Lors de la semaine du 17-21/12 chaque famille se verra remettre le livret de son enfant lors d'un rdv avec l'enseignant. Ce temps de discussion institutionnalisé permettra à la famille et aux enseignants de se rencontrer et d'échanger sur le parcours de chaque élève. Chaque enseignant organisera son propre calendrier dans cette semaine afin de rencontrer toutes les familles.

Projets :

Projets monde proposés par l'AEFE:

Ambassadeur en Herbe :

Création d'une équipe de la cité scolaire avec un représentant du premier degré (un élève de CM2). Cette équipe est composée d'élèves du lycée, du collège et d'un primaire.

Les équipes constituées s'opposent dans des joutes verbales autour de sujet sociétaux (environnement, droit des enfants, etc...)Les meilleurs sont retenus pour la finale du tournoi qui se déroulera à Paris.

Semaine des lycées français

« Plurilinguisme et pluralité culturelle atouts du réseau AEFE »

Projet marionnettes traditionnelles, création de marionnettes et réalisation de spectacles ultérieurs (CP-CE1-CE2-CM2)

Projet indigo confection de l'indigo et réalisation picturales CE1 et CM2

Chant traditionnels maliens CE2

CM1(tous) Fresque murale

Projet proposés par l'Inspection :

Dans le domaine des arts visuels l'école participera à deux projets qui lieront les huit pays de la zone

Mobiles et automates

Philophotos :En janvier accueil d'une enseignante chercheuse Mme Edwige CHIROUTER

Projet proposés par l'école :

Projet Zoo :Projet est à la fois pluridisciplinaire et transversal. Plusieurs classes parrainent des animaux, les accompagnent dans leur vie quotidienne et participent à aménager leur espace.

Halloween :

Les classes de l'école ont fêté Halloween lors de la dernière semaine d'octobre. Les enseignants d'anglais se sont investis dans cette fête traditionnelle anglosaxonne. Les élèves ont pu acquérir des connaissances sur l'histoire de cette fête et des compétences langagières directement en rapport avec le vocabulaire lié à l'évènement.

Bamalib « Webradio » :

La radio « Bamalib. » qui fait référence à Bamako, Mali et Liberté entame sa quatrième année d'existence.

La vingtième émission réalisée en septembre octobre se trouve en page d'accueil de notre site.

Escalade : En partenariat avec les moniteurs d'escalade de la coopérative de Siby. Les classes de CE2, CM1 et CM2 sont concernées.

Garderie scolaire :

Le dispositif de garderie a été reconduit. La garderie se fait sous la responsabilité de l'association Walaha. Elle accueille chaque jour les élèves de l'école à partir de 7h. On demande aux familles de veiller à ce que leurs enfants entrent effectivement dans l'établissement et ne restent pas sur le rond-point ou aux abords de l'établissement.

Activités périscolaires

Il y a deux associations et certains de nos enseignants d'EPS du secondaire qui ont en charge ces activités :

- L'association Walaha propose aux élèves du primaire des activités les lundis, mardis, mercredis et jeudis après-midis : théâtre-conte, chant, danse moderne et hip hop, poterie et sculpture, arts plastiques, jeux de société, multimédia et aide aux devoirs. Ces activités ont commencé fin septembre.
- L'association des moniteurs de la coopérative de Siby propose l'escalade au PNM (Parc National du Mali) pendant la période novembre à février.

Mme régent souligne l'intérêt qu'auraient les parents à être informés en temps réel de ces projets.

M Denimal adhère au propos et souligne que chaque enseignant devrait informer les parents d'élèves de sa classe, les classes ne participant pas toutes aux mêmes projets.

Il explique aussi que l'établissement recherche actuellement, en interne, un référent communication dont l'une des activités serait d'alimenter le site de l'établissement des projets réalisés par l'ensemble des classes de la cité scolaire.

5. Questions diverses

Questions diverses envoyées :

[Les jours fériés "exceptionnels" de cette année seront-ils rattrapés?](#)

« Non car un calendrier scolaire se construit un an à l'avance avec les accords des Ambassades de la Zone et de l'Inspecteur en poste à Dakar et sont, au final, validés par l'AEFE un an à l'avance. Ainsi nous ne pouvons entériner seuls sur un rattrapage en cours d'année qui ne serait pas de notre ressort. »

[Remplacement des enseignants absents : « Quel est la formation des vacataires, quid de leur niveau de compétence ? »](#)

« A Bamako le vivier des remplaçants est extrêmement modeste pour ne pas dire presque inexistant. Actuellement nous n'avons qu'un seul vacataire qui exerce régulièrement sur l'école. Nous avons deux autres vacataires en formation qui sont actuellement en observation dans les 5 niveaux de classes.

[Arrêt de la séance de BCD des enfants en raison de bavardages incessants et d'absence d'obéissance : la lecture étant capitale, priver un enfant de livre et de lecture est-ce la bonne solution?](#)

M Denimal explique que la privation est toujours une mesure ultime et que « c'est un coup de fusil à un coup ». C'est une façon de marquer une limite franchie à plusieurs reprises.

Mme Jaffuel, bibliothécaire, acquiesce et ajoute que la classe concernée, malgré ses nombreux avertissements n'a pas su, ce jour-là, respecter l'usage d'un comportement adéquat en BCD.

Le système de notations chez certains enseignants offre encore une place prépondérante aux notes? Cette pratique pourrait-elle être harmonisée au seul bénéfice de l'évaluation par compétence ? L'évaluation est-elle positive ?

M Denimal, s'il adhère au propos, assure qu'il respecte néanmoins la liberté d'exercer des enseignants. Seuls deux classes sont encore concernées par ce système d'évaluation et ce sujet sera l'objet d'une discussion au sein de l'équipe. L'école a aussi développé une double évaluation puisque qu'un livret d'évaluations par compétences a été conçu et réalisé par un groupe d'enseignants qui l'adjoignent au livret institutionnel. Ce livret permet aux élèves de mesurer leurs acquisitions par des ceintures de couleurs comme c'est le cas au judo. L'évaluation quelle qu'elle soit est toujours teintée de bienveillance et les élèves, surtout en difficulté, restent l'objet d'attention particulière et positive.

18h15 M Denimal lève la séance et invite l'ensemble des participants à partager une collation.